

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КАЗАНЬ**  
**МАОУ «Гимназия-интернат №4»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
гумцикла Руководитель  
МО

\_\_\_\_\_  
Мингазова Л.С.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР

\_\_\_\_\_  
Мингазова Л.С.  
[Номер приказа] от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Гимназия-интернат  
№4"

\_\_\_\_\_  
Ризатдинов А.Г.  
Приказ №134 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Основы права»**

для обучающихся 11а класса



Казань, 2023

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет: "Основы права"

Класс: 11а

Статус предмета	Профильный уровень, дополнительный предмет
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «об Образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</li><li>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з);</li><li>- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани;</li><li>- Учебный план МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани на 2023-2024 учебный год</li></ul>
Реализуемые УМК	<p>Учебник. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 10 кл. (в 2-х частях), базовый и углубленный уровень. М.; Русское слово, 2020 г.</p> <p>Учебник Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеева А.И. Право. 10 кл., профильный уровень. М.: Просвещение, 2017 г.</p>
Цели и задачи	<p>Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</p> <p>воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</p> <p>освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;</p> <p>ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</p> <p>овладение умениями, необходимыми для применения</p>

	<p>освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</p> <p>формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности</p> <p>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</p> <p>Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.</p> <p>Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.</p>
<p>Воспитательный потенциал предмета (курса)</p>	<p>Важная составная часть правового воспитания — формирование уважительного отношения к праву, закону, понимания их ценности и необходимости безусловного выполнения правовой нормы. Эта сторона правового воспитания важна тем, что задача построения правового государства требует, чтобы уважительное отношение к праву стало личной ценностной установкой человека. Сухомлинский писал: «Воспитание только тогда становится творением человека, когда бурные страсти владеют юными сердцами». Строгое следование требованиям правовой нормы — это</p>

	<p>результат внутренней борьбы «за» и «против» и чтобы человек с честью вышел из этой борьбы, необходимы такие волевые качества, которые помогли бы ему победить самого себя, т. е. психологическая готовность к такой борьбе. У человека должна сформироваться способность совершенствовать положительные свои качества и противостоять отрицательным.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане, количество часов</p>	<p>Право в 11 а классе изучается на углубленном уровне – 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>
<p>Основные разделы дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)</p>	<p>1 Частные отрасли российского права – 46 часов  2 Отдельные отрасли публичного права РФ – 27 часов  3 Основные виды юридических профессий – 13 часов  4 Международное право – 7 часов  5 Итоговое повторение – 5 часов</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Запланировано: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль в форме контрольных работ, тестов, диктантов, сочинений, письменных работ, устных сообщений</p>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к

- договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
  - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Функциональная грамотность.

- Компьютерная грамотность: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.
- Информационная: находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.
- Коммуникативная: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.
- Правовая и общественно – политическая грамотность: отстаивать свои права и



интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента и Правительства; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий

## Содержание курса.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

## Учебно-тематическое планирование Курса «Основы права»

Класс – **11а**

Количество часов: 102

В неделю – **3** часа

Учитель – Валеева Анна Борисовна (высшая квалификационная категория)

Плановых контрольных уроков – 4

Практикумов и семинаров - 11

Административных контрольных уроков – по плану школы

УМК:

1. Учебник. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 11 кл. (в 2-х частях), базовый и углубленный уровень. М.; Русское слово, 2021 г.
2. Учебник Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеева А.И. Право. 11 кл., профильный уровень. М.: Просвещение, 2017 г.

### Распределение учебного материала в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные точки
1	Частные отрасли российского права.	46	2
2	Отдельные отрасли публичного права РФ	27	1
3	Основные виды юридических профессий	13	-
4	Международное право.	7	1
5	Итоговое повторение	5	-
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>4</b>

### График проведения проверочных и контрольных работ.

№ п/п	четверть	Дата проведения	тема	Вид контроля
1	1	8 неделя, октябрь	Гражданское право в РФ.	Контрольная работа.
2	2	15 неделя, декабрь	Основы семейного и трудового права в РФ.	Контрольная работа
3	3	24 неделя (март)	Отдельные отрасли публичного права в РФ.	Контрольная работа
4	4	32 неделя (май)	Международное право	Самостоятельная работа

**Календарно-тематическое планирование по предмету Курс «Основы права». 11а класс. 102 часа.**

№	Раздел/тема	Кол-во часов	сроки		Развернутое содержание темы.	Примечания
			план	факт		
	<b>Раздел 1. Отрасли частного права в РФ.</b>	<b>46</b>				
	<b>Гражданское право</b>	<b>25</b>				
1/2	Гражданское право как отрасль частного права в РФ.	2	1 нед 1.09 5.09		Сущность и методы. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды, объекты.	П1
3/4	Субъекты гражданского права.	2	2 нед 5.09 8.09		Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	П2
5/9	Вещное и обязательственное право.	5	2-3 нед 12.09 12.09 15.09 19.09 19.09		Сделки: основания действительности и недействительности. Представительство. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Виды договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Правомочия собственника, формы собственности. Основания возникновения права собственности.	П3 П4 П5 П6
10	Наследственное право как подотрасль гражданского.	1	4 нед 22.09		Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).	П14

11/12	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	2	4 нед 26.09 (2)			П6
13/14	Защита гражданских прав.	2	5 нед 29.09 3.10		Виды исков. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	П7
15	Защита прав потребителей.	1	5 нед 3.10			П13
16/17	Гражданско-правовая ответственность.	2	6 нед 6.10 10.10		Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	П8
18	Государство как субъект экономических отношений с точки зрения права.	1	6 нед 10.10		Роль государства как субъекта экономики в правовом поле. Компетенции РФ и субъектов.	П9
19/20	Предпринимательское право	2	7 нед 13.10 17.10		Особенности предпринимательской деятельности. Источники п/п. организационно-правовые формы п/д.	П10-11
21	Защита прав предпринимателей.	1	7 нед 17.10		Способы защиты. Досудебное урегулирование. Претензии. Органы защиты п/п.	П12
<b>22/23</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b>	<b>2</b>	<b>8 нед (1 четверть, октябрь) 20.10 24.10</b>			
24/25	Практика.	2	8/9 нед 24.10 27.10			
	<b>Семейное право</b>	<b>6</b>				
26/28	Правовой институт брака.	3	9/10 нед 7.11		Источники и принципы семейного права. Условия и порядок заключения	П15

			7.11 10.11		брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Личные и имущественные права супругов. Режим имущества супругов: законный, договорной.	
29/31	Институт родительства и детства.	3	10/11 нед 14.11 14.11 17.11		Права и обязанности родителей. Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Алиментные обязательства. Права детей: личные и имущественные. Права детей, оставшихся без попечения родителей.	П16
	<b>Жилищное право.</b>	<b>2</b>				
32/33	Право на жилье в Конституции РФ.	2	11 нед 21.11 21.11		Жилищные правоотношения и их источники. Источники возникновения права собственности на жильё. Приватизация и социальный найм.	П17
	<b>Трудовое право.</b>	<b>9</b>				
34/38	Трудовые правоотношения.	5	12/13 нед 24.11 28.11 28.11 1.12 5.12		Источники Трудового права. Субъекты трудового права. Принципы правового регулирования трудовых правоотношений. МРОТ. Порядок взаимоотношений между работником и работодателем. Социальное партнёрство в сфере труда Трудовой договор. Права и обязанности сторон. Условия расторжения трудового договора.	П18 П19
39/40	Трудовые споры.	2	13/14 нед 5.12 8.12		Источники возникновения трудовых споров и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	П20

41	Трудовой распорядок.	1	14 нед 12.12		Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование и формы заработной платы.	П21
42	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	14 нед 12.12			П22
43/44	<b>Повторительно-обобщающий урок «Семейное и трудовое право»</b>	2	<b>15 нед (2 четверть, декабрь)</b> <b>15.12</b> <b>19.12</b>			
45/46	Практика	2	15/16 нед 19.12 22.12			
	<b>Раздел 2. Публичные отрасли права.</b>	<b>27</b>				
47/48	Административное право.	2	16 нед 26.12 26.12		Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	П23
49/51	Административная ответственность.	3	17 нед 29.12 9.01 9.01		Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.	П24
52/54	Уголовное право.	3	18 нед 12.01 16.01 16.01		Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Классификация преступлений.	П26 П27

55/59	Уголовная ответственность.	5	19/20 нед 19.01 23.01 23.01 26.01 30.01		Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	П28-29  П30
60/61	Защита прав малообеспеченных слоев населения в РФ.	2	20/21 нед 30.01 2.02		Пенсионная система РФ. Правовые основы страхования. Отдельные виды социальной помощи.	П31
62/63	Финансовое право.	2	21 нед 6.02 6.02		Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Финансовый аудит.	П32
64/65	Налоговое право.	2	22 нед 9.02 13.02		Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений.	П33
66/67	Экологическое право.	2	22/23 нед 13.02 16.02		Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	П34
68/69	Гос политика РФ в области образования.	2	23 нед 20.02 20.02		Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Платные образовательные услуги.	П35



70/71	Отдельные отрасли публичного права в РФ	2	24 нед (3 четверть, март) 27.02 27.02		Повторительно-обобщающий урок.	
72/73	Практика	2	24/25 нед 1.03 5.03			
	<b>Раздел 3. Основные виды юридических профессий.</b>	<b>13</b>				
74/79	Процессуальное право.	6	25/26/27 нед 5.03 12.03 12.03 15.03 19.03 19.03		Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	П25,30
80	История юридических профессий.	1	27 нед 22.03			
81/82	Юридическое образование.	2	27/28 нед 2.04 2.04		Виды образовательных организаций. Правила поступления и обучения в юридических ВУЗах.	П36
83/85	Юридические профессии.	3	28/29 нед 5.04 9.04		Судья и адвокат. Прокуроры, нотариусы, следователи. Правовой статус частных детективов.	П37 П38

			9.04			
86	Профессиональная этика юриста.	1	29 нед 12.04			П39
	<b>Раздел 4. Международное право.</b>	<b>7</b>				
87/88	История и современность международного права.	2	29/30 нед 16.04 16.04		Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Соотношение норм национального и международного права.	П40
89/90	Международная защита прав человека.	2	30 нед 19.04 23.04		ООН и иные институты. Международная защита прав детей. Международные споры и международная правовая ответственность. Виды международных преступлений.	П41
91/92	Международное гуманитарное право.	2	31 нед 23.04 26.04		Принципы и источники МГП. Участники международных вооруженных конфликтов.	П42
93	Реалии МГП в современных условиях.	1	31 нед 30.04			
94/95	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b>	<b>2</b>	<b>32 нед (4 четверть, май) 30.04 7.05</b>			
96/97	Практика.	2	32/33 нед 7.05 14.05			
98/102	Итоговое повторение	5	33/34 нед 14.05 17.05			

			21.05			
			21.05			
			24.05			

### **Цифровые образовательные ресурсы**

ЭОР «Я сдам ЕГЭ». Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету Обществознание. 10-11 классы. АО Издательство «Просвещение».

ЭОР Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание. 10-11 классы. АО Издательство «Просвещение».

Тренажёр «Облако знаний». Обществознание. 10-11 классы. ООО Физикон Лаб

Лист согласования к документу № РП7 от 01.02.2024  
Инициатор согласования: Ризатдинов А.Г. Директор  
Согласование инициировано: 01.02.2024 16:44

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ризатдинов А.Г.		🔒 Подписано 01.02.2024 - 16:44	-